



## **Princip om "Forældrenes inddragelse i deres barns læring og trivsel".**

### **Formål:**

Forældres deltagelse i deres barns læring og trivsel skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

### **Mål:**

- Alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for klassens fællesskab og elevernes trivsel og læring.
- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er afgørende både for klassens og deres eget barns læring og trivsel.
- Sociale og faglige arrangementer på og omkring skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen.
- Sociale og faglige arrangementer på og omkring skolen medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

### **Skolens ansvar:**

- Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres involvering i deres barns skolegang er afgørende for barnets og klassens læring og trivsel.
- Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.). Disse skal inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt tage initiativ til sociale arrangementer i klassen.
- Skoleplanlægger sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.
- Skolebestyrelsen agerer imødekommende med åbenhed og synlighed bl.a. ved deltagelse i forældremøder.

### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene støtter deres barns læring og trivsel såvel i skolen som i hjemmet.
- Forældrene sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Herunder at forældrene signalerer, at skolen er vigtig samt at barnet er velforberedt og respekterer skolens ordensregler og almindelige normer for god opførsel.

- Forældrene deltager i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- Forældrene arbejder positivt for et stærkt forældrefællesskab og for, at alle elevers læring og trivsel højnes.

### **De formelle rammer:**

Dette princip ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af Folkeskoleloven og kommunens mål og rammer. Folkeskolelovens § 1 beskriver samarbejdet mellem skole og hjem:

*“Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.”*

/august 2015