



Princip om "Skole-hjem-samtaler"

Formål:

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for såvel det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling som barnets positive og aktive deltagelse i klassen.

Mål:

- Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale, gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Skole-hjem-samtaler sikrer dialog mellem lærere, elev og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Skole-hjem-samtaler sikrer ligeledes konkrete aftaler mellem skolen, elev og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Skole-hjem-samtalen understøttes af elevplanen samt evt. anden form for skriftligt materiale.

Skolens ansvar:

- Skolen indkalder til skole-hjem-samtalerne i tilpas god tid og det skal tilstræbes at samtalerne afholdes (på hverdage inden kl. 17.00), så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen udsender elevplanerne i ét semester og afholder skole-hjem-samtaler i det andet semester.
- Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler 1 gang om året.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.
- Skolen giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene forbereder sig sammen med deres barn til skole-hjem-samtalen.

- Mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen.
- Den enkelte forælder må gerne efter behov tage initiativ til ekstra skole-hjem-samtaler.

Elevens ansvar:

- Eleven deltager aktivt i skole-hjem-samtalerne.
- Eleven forpligter sig til at gøre sig umage med at opnå de opstillede mål for faglig og social udvikling.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at:

"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."

/august 2015