



Princip om "arbejdets fordeling blandt det pædagogiske personale".

Formål:

Arbejdsfordelingen skal give børnene de bedste muligheder for at udvikle sig fagligt og socialt gennem optimal udnyttelse af den enkelte lærer og pædagog kompetencer.

Mål:

Det pædagogiske personale indgår i team, der tilsammen har de nødvendige kompetencer til at sikre progression i børnenes faglige og sociale udvikling.

Skolens ansvar:

- Skolen skal sikre, at der skal opnås den bedste udnyttelse af den enkelte lærers/pædagog kvalifikationer – såvel faglige som menneskelige.
- Skolen skal sikre, at det pædagogiske personale indgår i team, der har de nødvendige kompetencer til at sikre progression i børnenes faglige, personlige og sociale udvikling.
- Teamene skal bestå af så få medarbejdere som muligt, under hensyntagen til disses kompetencer.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene bakker op om skolens valgte arbejdsdeling

Elevens ansvar:

- Eleven deltager aktivt og interesseret uanfægtet skolens valgte arbejdsdeling.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven.