



Princip om "understøttende undervisning".

Understøttende undervisning understøtter den fagopdelte undervisning og er defineret ved "lektiehjælp og faglig fordybelse", "bevægelse", som tid til de "obligatoriske emner", ekstra tid til social udvikling samt som et supplement til lektionstimetallet i enkelte fag.

Formål:

Den understøttende undervisning skal understøtte den fagopdelte undervisning, således elevernes progression mod at "blive så dygtige de kan, mens de trives bedre" forøges.

Mål:

- Den understøttende undervisning tager udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov, stimulerer elevens faglige interesse og bidrager til et rigt læringsudbytte både fagligt og socialt samt til elevernes forøgede motivation og trivsel.

Skolens ansvar:

- Skolen skal sikre, at eleverne gennem den understøttende undervisning kan udvikle, afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, eleverne tilegner sig i den fagopdelte undervisning.
- Skolen skal tilstræbe, at eleven i den enkelte skoledag får mulighed for motion og bevægelse, der er tænkt pædagogisk sammen med den faglige undervisning.
- Skolen skal sikre, at alle elever flere gange om ugen får "lektiehjælp og faglig fordybelse"/understøttende undervisning, med varierede og differentierede læringsformer, herunder særlig vægt på elevernes faglige læringslyst og gensidig læring, hvor eleverne hjælper hinanden til fælles bedste.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene bakker op om den understøttende undervisning og værdsætter denne i samme grad som den fagopdelte undervisning.
- Forældrene viser denne opbakning til sit barn.

Elevens ansvar:

- Eleven deltager aktivt og interesseret i den understøttende undervisning.
- Eleven anerkender og handler i overensstemmelse med, at egen og andres læring samt egen og andres trivsel er til fælles bedste og en fælles opgave, som alle bidrager positivt til.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 16a, at: "Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel".