



Dato

18. maj 2018

Skolebestyrelsesmøde
Onsdag d. 23. maj 2018, kl. 18.30 – 21.00 på Spangsbjergskolen

Formand	Peter Kent Starup
Næstformand	Carsten Godsvig Poulsen
Forældrerepræsentanter	Carsten Godsvig Poulsen, Christian Juel Adamsen, Ismail Hassan Jama, Jan Dorner, Kenneth K. Nielsen, Lars Pedersen, Peter Starup, Sune H. Petersen
Medarbejderrep.	Karsten Munk Nielsen, Trine Mørk, Troels Agersnap (suppleant)
Elevrepræsentanter	Cecilie Frostholt, Spangsbjergskolen Emma Dalholm, Boldesager Skole
Skoleleder	Morten Mærsk Schmidt
Administrativ leder	Morten Andersen
Mødeleder	Peter Kent Starup
Forfald med afbud	Karsten Munk Nielsen, Trine Mørk, Kenneth K. Nielsen, Sune H. Petersen, Christian Juel Adamsen
Forfald uden afbud	

1. Godkendelse af referat af d. 22.03.2018

Beskrivelse: Med 5 arbejdsdages mulighed for indsigelser betragtes referatet som godkendt og forelægges hermed bestyrelsen til endelig godkendelse

Form: Godkendelse

AD1

Godkendt

2. Status m.m. vedr. kommende skolebestyrelse

Beskrivelse: Status m.m. vedr. kommende skolebestyrelse inkl. overgang mellem "ny og gammel" og introduktion/besøg på matriklerne.

Form: Orientering og en drøftelse af, hvad skolebestyrelsen gør nu?

AD2

Vi har netop afholdt konstitueringsmøde. Peter Starup er genvalgt som formand og Mette Gudmand som næstformand. Der er aftalt en besøgsrunde på skolerne først i det nye skoleår. Vi har fået repræsentanter fra alle afdelinger inklusiv specialklasserækken.

3. Bearbejdning og evt. godkendelse af værdiregelsæt og ordensregler

Beskrivelse: Med udgangspunkt i bilag en bearbejdning og evt. godkendelse af et fælles Cosmos-"værdiregelsæt" med lokale "ordensregler".

Form: Drøftelse og evt. godkendelse.

AD3

Værdiregelsættet og ordensreglerne godkendes i foreliggende form. Der gives mulighed for at afdelingen fortsat kan revidere og arbejde videre med ordensreglerne.

Regelsættet tilrettes og lægges på skolens hjemmeside.

4. Forældremøde og årsberetning

Beskrivelse: Med udgangspunkt i evt. indkomne input fra alle vil Peter komme med et forslag til årsberetning. Derefter drøftelse af form...

Form: Drøftelse

AD4

Peters udkast til skolebestyrelsens beretning sendes rundt med kommentarer sammen med referatet. Dertil et par nuanceringer i beretningen vedrørende next step og GenIn projektet.

Beretningen sendes ud op skoleintra.

5. Høringssvar vedr. anvendelse af en fælles digital platform i Børn & Kultur til arbejdet med tidlig opsporing (TOPI)

Beskrivelse: Ud fra medfølgende bilag om "fælles digital platform for tidlig opsporing" har skolebestyrelsen mulighed for at udarbejde et høringssvar.

Form: Drøftelse, afklaring og udarbejdelse af høringssvar

AD5

Med indførelsen af TOPI får man den fagprofessionelles nuancering af elevernes trivsel. Der er fortsat tale om en systematisk proces i arbejdet om elevernes trivsel.

Skolebestyrelsen erklærer sig enige i den ny digitale platform og bifalder at de fagprofessionelles mulighed for nuancering og kvalificering.

6. Høringssvar vedr. spørgsmål omhandlende tonede linjer

Beskrivelse: Ud fra medfølgende bilag med spørgsmål til "tonede linjer" har skolebestyrelsen mulighed for at udarbejde et høringssvar

Form: Drøftelse, afklaring og udarbejdelse af høringssvar

AD6

Elever, lærere og ledelserne har været involveret i evalueringen af tonede linjer. Stort set alle skoler har valgt en udgave af tonede linje som falder uden for de oprindelige 3 skitserede modeller.

Tonede linjer er vanskeligt at gennemføre på skoler med 1-2 spor.

Der formuleres et høringssvar på baggrund af det drøftede sammen med en uddybning af Cosmosskolens model. Udkastet til høringssvar rundsendes til godkendelse i bestyrelsen.



7. Bordet rundt.

Beskrivelse: Under dette punkt har alle de, der har lyst til at ytre sig, orientere og/eller kommentere her muligheden for dette. Denne gang med særlig opmærksomhed på elevrådet, hvis de har lyst til "taletid".

Form: Orientering/kommentering fra dem, der ønsker det plus svar fra ledelsen på, på forhånd stillede spørgsmål.

AD7

Fra elevrepræsentanterne: Der efterlyses en bedre struktur for arbejdet med elevrådet. Indførelse af et fælles elevråd.

Skolen erkender at det er udviklingsområde.

8. Punkter til de næste møder.

Beskrivelse: Aftaler om hvilke punkter der behandles på de næste møder

Form: Fælles drøftelse.