



Princip for "elevernes undervisningstimal og skoledagens længde".

Formål:

I en kontekst, hvor det i "Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes skolevæsen" er fastsat, at Cosmosskolen skal overholde Undervisningsministeriets vejledende timetal og hvor kerneopgaven er, at "eleverne skal lære mest muligt og trives bedst muligt" er forventningen og formålet med dette princip...

- at fastslå, at eleverne som minimum har det vejledende timetal i alle fag på alle årgange
- at skolebestyrelsen ønsker kortere skoledage med så meget kvalitet som muligt

Mål:

Cosmosskolen ønsker at konvertere understøttende undervisning til lektioner med to kvalificerede voksne i så mange timer, som praktisk muligt, idet Cosmosskolen tror på dette som den bedste balance mellem kvantitet og kvalitet.

Skolens ansvar:

- Skolen skal fortsat jage muligheden for konvertering af understøttende undervisning, således skoledagene bliver kortere end skolereformens "lange skoledage" og med, for eleverne, langt mere lærings- og trivselsmæssigt udbytte
- Skolen skal sikre at ressourcerne fra forkortede skoledage bruges til bedre kvalitet (lektioner med to voksne) i den tid eleverne er i skole

Forældrenes ansvar:

- Forældrene skal bakke op om dette princip

Elevens ansvar:

- Eleven skal deltage (forventeligt med større overskud) i den forkortede skoledag aktivt og interesseret i alle skoledagens situationer.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven.

/oktober 2017